



LA IMPORTANCIA DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL



La relevancia y la presencia de la actividad física y el deporte en la vida de la población en edad escolar es, actualmente, uno de los fenómenos sociales más destacables tanto a nivel recreativo como competitivo. Numerosos estudios certifican que la práctica regular de deporte o actividades físicas comporta beneficios que contribuyen al bienestar de las personas en los ámbitos físico, psíquico y social, tanto es así que también en los últimos años numerosos artículos dan una importancia destacable a la relación existente entre los niños y niñas que practican deporte y los resultados académicos.

Desde hace muchos años en nuestra población se ha mantenido un apoyo incondicional al mantenimiento de unas escuelas deportivas municipales que, gracias a la aportación económica de los estamentos públicos dan oportunidad a todas aquellas familias del municipio a que participen de ellas, y todo ello debido al coste de dichas escuelas que se pueden catalogar de las más asequibles.

Lamentablemente en la sociedad en la que vivimos y debido, a que no todas las familias tienen las mismas posibilidades económicas, estas actividades impartidas tanto como escuelas deportivas como deporte escolar sirven de trampolín para que todos los niños y niñas del municipio tengan accesibilidad al deporte y dentro de él a todos los beneficios que residen en él, de los que a continuación vamos a hablar y de ahí la importancia de este artículo.



El deporte, o su iniciación deportiva, de todos es sabido que dentro de los objetivos generales tenemos:

- La mejora de las habilidades motrices, de gran importancia a la hora de desenvolverse en aspectos de la vida social, su manera de caminar, correr, trepar, etc, que son el día a día de estos niños.
- La reducción de los factores de riesgo o el control de determinadas enfermedades (asma, obesidad, cardiopatías, diabetes, ...) una buena condición física ayuda al control en algunos casos de estas enfermedades y a su vez llega a recuperar un estado de salud óptimo.
- La adquisición de hábitos saludables (higiénicos, alimentarios, ...) dentro del deporte se trabajan todos los aspectos de salud, se incide mucho en la higiene corporal tanto antes como después de los entrenamientos y competiciones.
- La integración y la cohesión social, los aspectos de convivencia en la diversidad, poder trabajar en todos los ámbitos y su relación entre todo tipo de ambientes, etnias, nivel socioeconómico etc, de respeto a la diferencia; la formación en valores como la solidaridad, la tolerancia, la disciplina, la confianza en uno mismo, la superación personal, etc., son aspectos que a partir de la práctica de actividad física contribuyen a mejorar la calidad de vida de los deportistas



Una vez hablado de lo más general, pero dentro de este artículo es destacable la importancia emocional, tanto técnicos, entrenadores, monitores requieren de una gran capacidad emocional, dentro de las escuelas vivencia lo mismo que vivencian los propios deportistas, sus éxitos y sus fracasos, sus miedos y sus alegrías, sus problemas a menudo que hacemos nuestros, todo ello se traslada a la vida personal, es muy difícil separar este trabajo ya que muchos consideran "vocación".



A menudo se ha tachado de insensibles, de tener demasiado mano dura, o al contrario en algunos momentos de la enseñanza deportiva, de tener poca mano dura, pero cuando se entrena a los deportistas no sólo se entrena jugadores de baloncesto, gimnastas, atletas o tenistas, también se entrenan pequeñas personas, y se sabe que se influye en el carácter que en un futuro los determinará dentro del deporte, se deben respetar los tiempos, no todos los deportistas aprenden ni al mismo ritmo ni a la misma edad muchos de los conceptos que se enseñan, pero por el contrario siempre se ha dicho y se dirá que la función de educador deportivo es la más exigente ya que se está en continuo aprendizaje de los deportistas.

A parte del aprendizaje intrínseco que hacen los entrenadores de sus propios deportistas, la necesidad que se ha planteado los últimos años es la de tener unos monitores cualificados, años de estudio en diferentes modalidades educativas ya sean técnicos, diplomados, licenciados o graduados en las diferentes especialidades de educación física y deportiva que existen, los entrenadores se deben formar tanto antes, durante como después de estos estudios específicos, desde hace años se demanda la profesionalización de este trabajo, al que solo le da importancia a medias y que debería ser una rama profesional y valorarse como se merece, desde nuestro club ase aboga porque todos nuestros trabajadores posean su contrato laboral, coticen como en cualquier trabajo profesional, sabiendo desde la gestión cuán difícil puede llegar a ser sobretodo a nivel económico, pero se va a seguir siendo fieles a esta filosofía que se creó hace ahora 11 años y con la que se lleva conviviendo desde entonces.

En una situación como la que se está viviendo actualmente en la que las familias por desgracia, pero por un buen motivo, deben estar confinadas en casa, se nota como los niños requieren de esa actividad física tan importante que si no se le da la importancia que se merece, ahora se le está dando.

Nuestros alumnos están hipersensibles, les falta una vía de escape donde soltar toda esa adrenalina, esa adrenalina que durante dos o tres entrenamientos semanales soltaban, un desahogo tanto para los peques como para sus familias, animamos a todas estas familias a desarrollar juegos actividades físicas donde se pueda soltar toda esa rabia, alegría, y sobre todo dejar que los niños se frustren ya que es uno de los síntomas del esfuerzo y el sacrificio.

Esperamos volver muy pronto con todos vosotros y poder desarrollar la actividad que tanto nos hace falta a entrenadores como deportistas.



Santa Pola a 12 de abril 2020

